



PROMOUVOIR LA BIODIVERSITÉ

Les contributions recueillies lors des marches exploratoires et des échanges avec les marcheurs mobilisés	Les arbitrages de la Municipalité			
	Déjà en place	Va être réalisé	Va être étudié	N'est pas retenu
<p>« Installer des nichoirs à oiseaux et des mangeoires pour favoriser la venue des oiseaux sur les allées de l'Europe et que les bruits entendus ne soient pas seulement ceux des voitures qui circulent. »</p> 	<p>Des nichoirs sont implantés dans les arbres du quartier des Garrigues, dans le Jardin des Pèlerins – Roland JOLIVET et le long de la digue de la Mosson. Ils accueillent notamment les mésanges, des rouges-queues et des piverts.</p>	<p>De nouveaux nichoirs à oiseaux seront installés dans le cadre du projet de réaménagement de la rue-parc des Alouettes.</p>		
<p>« Installer des hôtels à insectes sur les allées de l'Europe avec des panneaux pédagogiques expliquant les espèces qui peuvent y être « logées ».</p>			<p>La Médiathèque municipale Théodore MONOD réfléchit à la possibilité de proposer des ateliers de fabrication de nichoirs et hôtel à insectes.</p> <p>L'occasion de les déployer ensuite dans l'espace public ?</p>	
<p>« Créer un jeu, un quizz pédagogique, sur la faune et la flore le long des cheminements piétons notamment à proximité de l'école. »</p>	<p>La ville croit à l'intérêt d'agrémenter de jeux, d'instruments de musiques et d'arbres fruitiers les chemins menant aux écoles.</p> 	<p>Une table de jeux de l'oie et deux miroirs magiques vont être implantés le long du chemin de SANKARA menant au groupe scolaire Nelson MANDELA.</p> <p>La ville pilote un programme ambitieux de rénovation et de création d'aires de jeux de plus de 600 000 €.</p>	<p>Réinitier le partenariat avec le « Jardin des Plantes » de MONTPELLIER avec lequel des panneaux d'interprétation avaient été étudiés un temps.</p> <p>Intégrer des fruitiers aux programmes de plantations d'arbres et à fortiori lorsque cela est techniquement possible sur les chemins menant aux écoles.</p>	
<p>« Planter des arbres fruitiers pour s'arrêter et manger le long du chemin piéton qui amène à l'école. »</p>	<p>La ludification des chemins faisant est un des axe-clés de la ville relationnelle et du projet Cœur de ville.</p> <p>Quant à lui, l'arbre fruitier en milieu urbain présente un réel potentiel éducatif, culturel, climatique et nutritif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ∞ Square des Constellations ∞ Aires de jeux de la Plaine ∞ Aire de jeux des Alouettes ∞ Ecole Maurice BEJART ∞ Chemin des Thermes 		